



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

PSG Montessori De Plotter (KDV)

Paulus Potterstraat 4a

7204 CV Zutphen

Registratienummer 292312817

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Zutphen
Datum inspectie:	07-03-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	22-04-2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	13
Accommodatie.....	18
Overzicht getoetste inspectie-items .....	22
Pedagogisch klimaat.....	22
Personeel en groepen .....	22
Accommodatie.....	25
Gegevens voorziening .....	26
Opvanggegevens .....	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht.....	26
Gegevens toezichthouder (GGD).....	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	26
Planning .....	27
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	28

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft het onderzoek als volgt uitgevoerd:

- Documentenonderzoek;
- Locatiebezoek;
- Observaties van de praktijk;
- Gesprekken met beroepskrachten;
- Mailcontact met locatieverantwoordelijke.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen binnen domeinen:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen;
- Accommodatie

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport. Dit rapport wordt gestuurd aan de houder van het kindercentrum en aan de gemeente waarin het kindercentrum staat ingeschreven. De gemeente kan op grond van het advies van de toezichthouder besluiten om te handhaven (naleving van de wet te eisen) of niet te handhaven

## **Beschouwing**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten kindercentrum**

PSG Montessori De Plotter is gevestigd aan de Paulus Potterstraat 4a te Zutphen. De locatie bevindt zich in het gelijknamige kindcentrum en valt onder de overkoepelende organisatie Stichting Archipel Kinderopvang. In dit kindcentrum is een baby/dreumesgroep, twee peutergroepen, een basisschool en buitenschoolse opvang gevestigd. De groepen zijn geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.30 uur.

Momenteel draait er, in overleg met de gemeente Zutphen, bij de Plotter een twee jarige pilot 'peuters tussen de kleuters'. Jaarlijks vindt er inspectie plaats op alle kinderopvanglocaties in de gemeente Zutphen. Na 2 jaar, en dus 2 inspecties, wordt deze pilot geëvalueerd. Het college van B&W wordt op de hoogte gebracht van deze evalueeratie.

### **Inspectiegeschiedenis**

- 17-08-2021: Onderzoek voor registratie. Er is een positief advies tot opname register in het LRK met 16 kindplaatsen;
- 22-03-2022: Onderzoek na registratie. Aan de onderzochte voorwaarden wordt voldaan;
- 06-09-2022: Incidenteel onderzoek; i.v.m. het openen van de baby- dreumesgroep. Er is een positief advies gegeven tot uitbreiding van het aantal kindplaatsen in het LRK van 16 naar 32 kindplaatsen;
- 17-04-2023: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan de voorwaarden;
- 05-07-2023: Incidenteel onderzoek; i.v.m. ophoging kindplaatsen voor de peutergroepen. Er is een positief advies gegeven tot uitbreiding van het aantal kindplaatsen in het LRK van 32 naar 40 kindplaatsen;

### **Huidige bevindingen**

Op verzoek van de gemeente Zutphen heeft er op 07-03-2024 een jaarlijks onderzoek plaats gevonden. Er heeft een observatie, een gesprek met de beroepskrachten plaats gevonden. Daarnaast is er per mail contact geweest met de locatieverantwoordelijke Tevens zijn er documenten opgestuurd. Aan de inspectie is door de beroepskrachten en de organisatie alle medewerking verleend.

Tijdens het huidige onderzoek is geconstateerd dat er niet volledig wordt voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Er zijn meerdere tekortkomingen geconstateerd, het betreft de volgende domeinen:

- Pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid - Er is uit verschillende voorbeelden gebleken dat er niet voldaan wordt aan dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid gehandeld wordt;
- Personeel en groepen; Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang. Deze overtreding is lopende het onderzoek opgeheven;
- Accommodatie; eisen aan de ruimtes - er is onvoldoende ruimte beschikbaar voor het aantal op te vangen kinderen.

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

- T.a.v. de overtreding op het ontbreken van een geldig VOG en de PRK koppeling met de houder van een leerkracht adviseert de toezichthouder niet handhavend op te treden. Deze overtreding is lopende het onderzoek opgeheven;
- T.a.v. de overige tekortkomingen adviseert de toezichthouder het college om wel te handhaven conform het handhavingsbeleid;
- Het aantal kindplaatsen dient verlaagd te worden naar 29.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

Montessori kindcentrum de Plotter beschikt over een pedagogisch werkplan, ingangsdatum; maart 2024.

In het pedagogisch werkplan zijn de verplichte onderdelen opgenomen, waaraan het pedagogisch beleid moet voldoen.

In het plan is bijvoorbeeld beschreven:

- De manier waarop het mentorschap bij Montessori Kindcentrum de Plotter vorm krijgt;
- Het wenbeleid;
- De werkwijze, maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep;
- Beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten

### **Mentorschap en wennen**

Het volgende staat beschreven over het mentorschap en het wenbeleid in het pedagogisch werkplan:

*'Ongeveer 4 weken voordat een kind naar Montessori Kindcentrum de Plotter komt, neemt de pedagogisch medewerker contact op met de ouders. Wij voeren met de ouders van elk nieuw kind een intakegesprek. In dit gesprek komen allerlei zaken aan bod zoals allergieën, ontwikkeling van het kind, wat vindt een kind leuk en fijn om te doen. Zo snel bekend is wie de mentor wordt zullen wij dit delen met de ouders. Wij vragen ouders naar hun wensen en verwachtingen. We leggen uit hoe de gang van zaken is binnen de groep, waar zij bepaalde dingen kunnen vinden e.d. We vragen ouders vooraf een intake/aanmeldformulier in te vullen, zodat we alle belangrijke gegevens van hun kind gebundeld kunnen bewaren op de betreffende groep.'*

*We vinden het belangrijk om aandacht te geven aan de eerste dagen van de kinderen binnen de BSO en PSG en de dagopvang. Voor zowel het kind, de ouder als de pedagogisch medewerker is het wennen aan elkaar. Tijdens de eerste dagdelen vragen wij ouders om bereikbaar te zijn, zodat de pedagogisch medewerkers eventuele aanvullende vragen kunnen stellen, of kunnen overleggen over hoe het gaat.*

*Rond de leeftijd van 2,5 jaar gaan kinderen van de dagopvang naar de peuterspeelgroep. Voorafgaand vindt een warme overdacht plaats en laten we het kind 5 momenten wennen op de peuterspeelgroep*

*Rond de leeftijd van 4 jaar gaan kinderen van de peuterspeelgroep naar de basisschool. Voorafgaand vindt er een warme overdacht plaats en laten we kinderen 10x een halve dag wennen in hun nieuwe groep. Afsluitend zullen pedagogisch medewerkers een afrondend gesprek hebben met de ouders.'*

## Stamgroep

In het pedagogisch werkplan staat het volgende beschreven over de werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen:

Soort opvang	Basisgroep/stamgroep	Pedagogisch begeleiders (minimaal)	Leeftijd
Baby-dreumesgroep	Maximaal 12 kinderen	Hanteren van rekentool BKR	0 tot 2,5 jaar
Peuterspeelgroep 1	Maximaal 16 kinderen	2	2,5 tot 4 jaar
Peuterspeelgroep 2	Maximaal 8 kinderen	1	3 tot 4 jaar

*Kinderdagopvang* De kinderdagopvanggroep bestaat uit maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar. Het KDV vangt momenteel tijdelijk ook kinderen op tot 3,5 jaar. Hier hanteren wij de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR). ...

*Peuterspeelgroep* De peuterspeelgroep bestaat uit maximaal 16 peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Hierbij is de groepsruimte de veilige basis, maar kunnen de peuters ook spelen in de hal en in de gekoppelde ruimte die verbonden is met een schuifdeur. De ruimtes zijn met hoeken en diverse materialen ingericht volgens de visie van Montessori. De kasten zijn hierbij laag zodat de peuters zelf een activiteit kunnen uitzoeken en pakken. Om de peuters te kunnen begeleiden is er een pedagogisch medewerker in de hal of in de gekoppelde ruimte (tweede speelgroep) aanwezig, en is er een pedagogisch medewerker in de groepsruimte aanwezig. Mocht de groep uit 8 peuters bestaan dan zal de medewerker de activiteiten in beide ruimtes afwisselen, maar wordt er of gespeeld in de groepsruimte, de hal of in de gekoppelde ruimte waar zich de tweede peuterspeelgroep bevindt. Naast de reguliere peuterspeelgroep is er ook een tweede peuterspeelgroep. Dit is de stamgroep voor kinderen van 3 tot 4 jaar. Maximaal 8 kinderen. De daginvulling van deze groep komt voort vanuit de visie van Maria Montessori. Volgens Maria Montessori is van 3 tot 6 jaar de periode waarin kinderen bewust indrukken opdoen. Ze zijn gevoelig voor zintuiglijke ervaringen, waarnemingen in de omgeving, het leren van woorden en oefeningen uit het dagelijkse leven. Het kind wil nu zelf handelen en heeft aandacht voor het precieze verloop van handelingen. Dit wordt ook wel de periode van de werker genoemd. Vanuit de ontwikkeling van het kind gezien zien we grote meerwaarde van deze groep. Op deze manier kunnen we nog meer inspelen op de zachtere landing richting de kleutergroep, maar kunnen we ook beter inspelen op peuters die al verder in hun ontwikkeling zijn.

Deze groep is gestart na akkoord van de gemeente Zutphen als pilot voor 5 ochtenden in de week. De basis hierbij is de geschakelde ruimte waar plek is voor maximaal 8 peuters. Ouders van deze peuters brengen hun peuter gewoon naar de stamgroep waar een vaste pedagogisch medewerker aanwezig is. Als eenmaal de ochtend is gestart neemt de pedagogisch medewerker tussen 9.00 en 10.30 uur de 8 peuters mee naar de 5 kleutergroepen waar ze worden onderverdeeld. Iedere kleutergroep krijgt dus standaard 2 peuters in hun groep waarbij de peuters mee kunnen doen met het programma van de kleuters. Uiteraard zijn dit zijn vaste groepen voor de peuters zodat ze in een vertrouwde omgeving terecht komen. Ondertussen rouleert de pedagogisch medewerker tussen de kleutergroepen zodat ze eventueel handvatten kan bieden waar nodig.

*Zoals gezegd is dit een pilot. We willen graag in de praktijk gaan ervaren wat wel en niet werkt. Uiteraard staat hierbij de sociaal emotionele veiligheid van de kinderen centraal. In de tussentijd kunnen we bijschaven waar nodig. Als blijkt dat deze pilot, het meedraaien in de onderbouwen, voor een van de partijen (kinderen, ouders, medewerkers) niet als veilig wordt ervaren, zullen kinderen na een wenperiode van maximaal 2 weken weer in de oorspronkelijke peutergroep geplaatst worden. Om aan de stamgroep eis te voldoen zullen we deze plekken vrijhouden. Dit alles gebeurt uiteraard in overleg met alle partijen. Op de dag zelf kan de peuter altijd weer terug naar zijn eigen stamgroep.*

*Welke peuters in deze groep komen is ten eerste afhankelijk van de ontwikkeling van het kind. Er worden duidelijke criteria geschept, want een peuter moet hier echt aan toe zijn. Daarnaast is het natuurlijk van belang dat ouders hiervoor toestemming geven.*

*In de middag worden de peuters van deze groep overgeplaatst naar peuterspeelgroep 1 omdat er weinig kinderen in de middag op deze groep zijn. Op deze manier kunnen de kinderen uit peuterspeelgroep 2 ook in de middag samen met andere kinderen spelen en meedraaien met het middagprogramma van peuterspeelgroep 1. Dit is meestal vanaf 14.00 uur.'*

### **Activiteiten en het verlaten van de stamgroep/ stamgroepruimte**

In het pedagogisch werkplan staan verschillende stukken beschreven over activiteiten, hieronder een aantal stukken tekst uit het werkplan:

#### **'Activiteiten**

*Binnen het Kindcentrum worden kinderen aangemoedigd om op alle ontwikkelingsgebieden speelleerervaringen op te doen. Pedagogisch medewerkers bedenken met welk doel een activiteit wordt ingezet en welke competenties daardoor worden aangesproken. Talentontwikkeling van kinderen is een speerpunt binnen het Kindcentrum. Het activiteitenaanbod wordt in afstemming met de leerkrachten ontwikkeld. Dit is in het belang van de doorgaande leerlijn. Dat betekent dat alle activiteiten, zowel binnen het onderwijs als binnen de opvang, zoveel als mogelijk aansluiten op de thema's en dat we samen de kinderen volgen en inspelen op de ontwikkelingsbehoefte. We stimuleren de kinderen dagelijks om buiten te spelen en er worden creatieve, muzikale, bewegings-, taal- en denkactiviteiten georganiseerd. ' ...*

*'De 2 peutergroepen eten gezamenlijk een broodje in de BSO ruimte. De peuters smeren zelf hun brood of cracker en wassen daarna de borden en messen af. ' ...*

*Af en toe voegen de PSG en de BSO zich op vrijdag samen om de peuters te laten spelen met de jongere BSO kinderen, dit zorgt voor meer speelplezier bij de kinderen. Voordat de groepen zich samenvoegen wordt eerst gekeken of de peuters dit sociaal- emotioneel aan kunnen. ...*

Ten aanzien van de pilot staat het volgende beschreven in onder andere het werkplan en het collegevoorstel 'Pilot peuters in de kleuterklas de Plotter:

### **'Aanleiding**

*Op Kindcentrum De Plotter wordt naast onderwijs van groep 1 tot en met groep 8 ook baby- en peuteropvang aangeboden. Hierdoor biedt dit Kindcentrum onderwijs en opvang van 0 tot 13 jaar. Zowel in de kinderopvang als in het onderwijs wordt gewerkt vanuit de filosofie van Marie Montessori. Het Kindcentrum wil de doorgaande leerlijn versterken, en gaan starten met een pilot. Zij willen de peuters van 3 jaar en ouder die al wat verder in hun ontwikkeling zijn gezamenlijk in één peutergroep plaatsen. In deze peutergroep is, zoals wettelijk verplicht, één pedagogisch medewerker aanwezig op acht aanwezige peuters. Het Kindcentrum wil de acht peuters uit deze peutergroep iedere ochtend 1,5 uur laten deelnemen aan de kleuterklas waar deze peuters vanaf vier jaar gaan deelnemen. Hierdoor kennen zij de leerkracht(en), de ruimtes, andere kinderen en werkwijze al en zal de overstap van opvang naar onderwijs minder groot zijn. Dit betekent dat de acht peuters verdeeld worden over vier verschillende kleuterklassen. De pedagogisch medewerker van de peutergroep zal roulerend aanwezig zijn in de kleuterklassen. Hierdoor zal zij niet constant aanwezig zijn bij alle acht peuters, wat een wettelijke verplichting is. Er blijft altijd toezicht op de acht peuters door de leerkracht van de kleuterklas. ' ...*

### **Beoogd effect**

*De doorlopende leerlijn van opvang naar onderwijs versterken door peuters van drie jaar, die extra uitdaging kunnen gebruiken, mee te laten draaien in de kleuterklas waar zij vanaf vier jaar gaan deelnemen.*

### **Argumenten**

*1.1. Het bevordert de doorlopende leerlijn door de overgang van peuteropvang naar kleuteronderwijs te versoepelen.*

*Hierdoor zijn peuters beter voorbereid op de overstap vanaf 4 jaar naar het onderwijs. Dit past tevens bij de filosofie van Marie Montessori, die de ontwikkeling van kinderen in leeftijdscategorieën van 3 jaar indeelt. De leeftijdscategorie van drie tot zes jaar wordt 'de werker' genoemd. Deelname van peuters aan het kleuteronderwijs sluit aan bij de schoolfilosofie en bij de leefwereld van peuters, omdat het lesmateriaal in de kleuterklas ontwikkeld en geschikt is voor gebruik vanaf drie jaar. Door peuters vanaf drie jaar te laten deelnemen aan het kleuteronderwijs van de kleuterklas waar zij naartoe gaan als ze vier jaar zijn wordt de stap van opvang naar onderwijs verkleind. Peuters zijn door het dagelijks meedraaien in de kleuterklas bekend met de leerkracht, de (nieuwe) kinderen in de klas en de manier van werken. Tegelijkertijd blijven ze verbinding houden met hun eigen peutergroep, doordat ze daar worden gebracht en gehaald en voor en na deelname aan het onderwijs in de peutergroep worden opgevangen. Mocht het voor een peuter van drie jaar teveel zijn dan kan deze makkelijk deelnemen aan één van de andere peutergroepen, waarbij de kinderen niet deelnemen aan het kleuteronderwijs. Kindcentrum De Plotter zegt over de pilot in het pedagogische beleidsplan (zie bijlage 1 voor het gehele plan) het volgende:*



"Deze groep willen we na de zomervakantie als pilot inzetten voor 5 ochtenden in de week. De basis hierbij is de geschakelde ruimte waar plek is voor maximaal 8 peuters. Ouders van deze peuters brengen hun peuter gewoon naar de stamgroep waar een vaste pedagogisch medewerker aanwezig is. Als eenmaal de ochtend is gestart neemt de pedagogisch medewerker tussen 9.00 en 10.30 uur de 8 peuters mee naar de 4 kleutergroepen waar ze worden onderverdeeld. Iedere kleutergroep krijgt dus standaard 2 peuters in hun groep waarbij de peuters mee kunnen doen met het programma van de kleuters. Uiteraard zijn dit zijn vaste groepen voor de peuters zodat ze in een vertrouwde omgeving terecht komen. Ondertussen rouleert de pedagogisch medewerker tussen de kleutergroepen zodat ze eventueel handvatten kan bieden waar nodig."

### **Kanttekeningen**

1.1. Peutergroep Montessori De Plotter voldoet met uitvoering van deze pilot niet aan alle wettelijke eisen omtrent de Beroepskracht-Kindratio (BKR), vastgelegd in Artikel 7 lid 3 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. Het is wettelijk gezien niet mogelijk om peuters uit de peuteropvang structureel te laten deelnemen aan het kleuteronderwijs, omdat daarmee niet meer wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. In het onderwijs geldt er een andere, hogere ratio dan in de kinderopvang, omdat kleinere kinderen een grotere zorgvraag hebben. Wel mogen peuters vanaf 3 jaar en 10 maanden wettelijk gezien vijf wendagen deelnemen aan het kleuteronderwijs wanneer zij bijna vier jaar zijn, om de overgang naar het basisonderwijs te verkleinen. Deelname aan deze pilot is mogelijk voor peuters van 3 jaar, waardoor zij niet onder de wendagenregeling vallen omdat zij jonger zijn dan 3 jaar en 10 maanden.

1.2. Toestemming van ouders voor deelname aan de pilot is noodzakelijk. Omdat er wordt afgeweken van een wettelijk vereiste is het cruciaal en noodzakelijk dat ouders expliciet, door middel van een handtekening, toestemming geven voor deelname van hun peuter aan het kleuteronderwijs. Hierbij is het belangrijk dat uitvoerig wordt omschreven op welke dagen en tijden de peuter deelneemt aan de pilot en wat deelname aan het kleuteronderwijs inhoudt. De GGD NOG kan bij een volgende jaarlijkse inspectie controleren of aan deze administratieve eis daadwerkelijk wordt voldaan '.

### **In de praktijk**

- **De houder van een kindcentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (overtredingen)**

Tijdens het locatiebezoek en naar aanleiding van het documentenonderzoek is gebleken dat er in de praktijk niet conform het pedagogisch beleid gehandeld wordt. Hieronder volgen een aantal voorbeelden waaruit dit gebleken is:

#### *Voorbeeld 1:*

In het pedagogisch beleid staat beschreven dat peuters ook spelen in de hal en in de gekoppelde ruimte die verbonden is met een schuifdeur.

In de praktijk is, tijdens het locatiebezoek gebleken dat er geen peuters in de hal spelen. Wel wordt de ruimte gebruikt door de aangrenzende kleuterklassen. Bij navraag door de toezichthouder aan verschillende beroepskrachten blijkt dat zij allen aangeven dat de hal in de praktijk weinig gebruikt wordt om te spelen. Wel wordt de hal gebruikt om de kinderen te verschonen.

De gekoppelde ruimte (PSG 2) zou volgens de beroepskrachten niet gebruikt worden. Zij noemt dat de schuifdeuren gesloten zijn van deze ruimte wanneer er enkel kinderen in PSG 1 worden opgevangen. Ook wordt deze ruimte niet gebruikt als in de middag de peuters van PSG 2 aan PSG 1 worden toegevoegd geven verschillende beroepskrachten aan.

*Voorbeeld 2:*

In het beleid staat beschreven dat iedere kleutergroep standaard 2 peuters in hun groep krijgt waarbij de peuters mee kunnen doen met het programma van de kleuters. Dit zijn vaste groepen voor de peuters zodat ze in een vertrouwde omgeving terecht komen.

Tijdens het locatiebezoek is gebleken dat er ten tijde van de inspectie 1 peuter alleen was toegevoegd aan een kleuterklas. Volgens de leerkracht is dit omdat er in de kleuterklas niet meer ruimte is om nog een peuter op te vangen.

Uit de toestemmingsverklaringen die ouders ondertekent hebben staat: '*Zij gaan altijd met zijn tweeën of drieën ...*'.

Uit het documentenonderzoek is gebleken dat er gedurende de week 12 peuters deelnemen aan de pilot. Uit de plannings van de peuters die deelnemen aan de pilot is gebleken dat 9 van de 12 peuters 1 of meerdere dagen alleen zijn ingepland bij een kleuterklas. Dit komt niet overeen met het vastgestelde pedagogische beleid en de beschrijving aangaande de pilot.

*Voorbeeld 3:*

In het pedagogisch beleid staat beschreven dat een peuter die deelneemt aan de pilot te allen tijde terug kan naar zijn eigen stamgroep.

Ook staat beschreven: '*Mocht het voor een peuter van drie jaar teveel zijn dan kan deze makkelijk deelnemen aan één van de andere peutergroepen, waarbij de kinderen niet deelnemen aan het kleuteronderwijs.*

De beroepskrachten geven aan dat het in de praktijk niet is voorgekomen dat een peuter terug wil naar zijn eigen stamgroep. Indien dit wel het geval zou zijn kan de beroepskracht met desbetreffende peuter het kind opvangen in de eigen stamgroep. Echter, deze beroepskracht is alleen, en daarmee dan niet meer beschikbaar voor de andere peuters die op dat moment in de verschillende kleutergroepen worden opgevangen.

Zoals beschreven, en dit lijkt tegenstrijdig aan de eerdere beschrijving dat een kind terug kan naar de stamgroep, is er nog een optie; namelijk aansluiten bij de andere peutergroep. Uit de kindplanning en het personeelsrooster van week 8,9,10 is gebleken dat deze groepen onvoldoende ruimte hebben in de planning om eventueel deze peuters op te vangen. Dit betekent in de praktijk, dat kinderen niet meer terug kunnen naar hun vaste stamgroep. Bovendien is er uit de toestemmingsformulieren voor deelname aan de pilot niet gebleken dat ouders, toestemming geven deze peuters PSG 1 als tweede stamgroep hebben. Bovendien kan er vanuit de wet kinderopvang niet incidenteel een kind worden opgevangen in een tweede stamgroep.

*Voorbeeld 4:*

Aangaande de pilot is er beleid geschreven over toestemming die ouders voor deelname dienen te verlenen.

Uit het documentenonderzoek is gebleken dat de toestemmingsformulieren voor deelname aan de pilot niet voldoen aan de daarvoor gestelde criteria. Het ontbreekt bij deze toestemmingsformulieren aan een omschrijving omtrent de dagen en tijden dat de peuter deelneemt aan de pilot.

*Voorbeeld 5:*

Zoals beschreven in de aanleiding van de pilot wil het kindcentrum de doorgaande leerlijn versterken. Het Kindcentrum wil de acht peuters uit deze peutergroep iedere ochtend 1,5 uur laten deelnemen aan de kleuterklas waar deze peuters vanaf vier jaar gaan deelnemen. Hierdoor kennen zij de leerkracht(en), de ruimtes, andere kinderen en werkwijze al en zal de overstap van opvang naar onderwijs minder groot zijn.

Tijdens het locatiebezoek is er door de toezichthouder meegekeken in de kleuterklassen, terwijl er peuters deelname. In een klas was slechts 1 peuter opgevangen. Op de vraag van de toezichthouder wanneer deze peuter vier jaar zou worden en wanneer deze definitief in de kleuterklas geplaatst zou worden gaf de beroepskracht aan dat er in desbetreffende kleuterklas geen ruimte is voor het kind wanneer deze vier jaar zal worden.

De beroepskracht vertelt dat er daarom een instroomklas is opgericht en dat het kind daaraan zal worden toegevoegd. Op de vraag of deze instroomklas ook deelneemt aan de pilot geeft de leerkracht aan dat dit niet het geval is.

Uit de notulen van de 'Tussenevaluatie 3-jarigen in de onderbouw' blijkt ook onduidelijkheid over of de peuters kunnen doorstromen in de groep waar zij gedurende de pilot aan worden toegevoegd.

Zo staat beschreven:

*'Wie komt wanneer? Doorstroom naar eigen groep of de instroomgroep?'*

- **Menterschap en wennen**

*De beroepskrachten vertellen dat alle kinderen een mentor toegewezen hebben gekregen. De toezichthouder kan dit in de praktijk niet terug zien in de ouderapp. De beroepskracht noemt dat de functie van de mentor toevoegen in de app pas sinds kort kan en dat dit nog moet worden verwerkt. Zij laat mij een word bestand zien waarin zichtbaar is voor de toezichthouder dat ieder kind gekoppeld is aan de een mentor. Daarnaast vertelt de beroepskracht hoe het wenbeleid er op de locatie uitziet, dit komt overeen met het beschreven stuk uit het werkplan.*

- **Stamgroep**

Tijdens het locatiebezoek door de toezichthouder is gezien dat de beschrijving van de groepsgroottes overeenkomt met de feitelijke situatie. De toezichthouder heeft wel de indruk dat PSG 1 klein is voor 16 kinderen. Hierover is meer informatie te lezen in het onderdeel 'accommodatie'.

Op basis van gesprekken die tijdens de inspectie gevoerd zijn, documentenonderzoek en observaties is gebleken dat er in de dagopvang **niet** conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

### **Conclusie**

Binnen het domein pedagogisch klimaat wordt er door Montessori kindcentrum de Plotter niet aan alle voorwaarden voldaan. Er is uit verschillende voorbeelden gebleken dat er niet voldaan wordt aan dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid gehandeld wordt.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Per mail en telefonisch overleg)
- Gesprek anders namelijk: (Tijdens het locatiebezoek met de assistent leidinggevende)
- Gesprek beroepskracht(en) (Tijdens het locatiebezoek)
- Observatie (Tijdens het locatiebezoek)
- Pedagogisch werkplan (Versie maart 2024)
- Plaatsingsoverzicht (week 8,9,10)
- Presentielijst (week 8,9,10)
- Ouderapp
- Weekplanning 8,9,10 peuter-kleutergroepen
- Toestemmingsverklaringen ouders deelname pilot peuter-kleuter de Plotter
- Tussenevaluatie 3-jarigen in de onderbouw
- Collegevoorstel 'Pilot peuters in de kleuterklas de Plotter'.

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Iedereen die werkt, woont of structureel aanwezig is op een locatie waar kinderen worden opgevangen, moet in het bezit zijn van een VOG, ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld aan de houder. Een medewerker kan pas starten met werken als deze is ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

### **Beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten en stagiaires zijn gecontroleerd in het personenregister kinderopvang (PRK).

Uit het PRK is gebleken dat zij allen staan ingeschreven met een goedgekeurde VOG in het PRK. En gekoppeld zijn aan de houder.

### **Leerkrachten Montessori de Plotter (overtreding)**

Vanwege een pilot bij de Plotter worden dagelijks in de ochtend peuters toegevoegd aan kleutergroepen. Om die reden zijn ook de leerkrachten van de 5 kleuterklassen gecontroleerd in het personenregister kinderopvang op d.d. 08-03-2024. Uit het PRK is gebleken dat 1 leerkracht niet staat ingeschreven met een goedgekeurde VOG in het PRK. En niet gekoppeld is aan de houder.

Hierna is er direct telefonisch contact geweest met de locatieverantwoordelijke. Er is afgesproken dat de PRK en koppeling met de houder z.s.m. worden opgelost. Tot die tijd worden er geen peuters in desbetreffende kleuterklas opgevangen.

Op 14-03-2024 is, na documentenonderzoek door de toezichthouder, de VOG van de leerkracht en PRK met de koppeling aan de juiste houder op orde gebleken.

### **Houder**

De houder is als bestuurder ingeschreven en gekoppeld in het PRK. Daarbij is de verklaring omtrent gedrag goedgekeurd.

### **Structureel aanwezige personen**

Met structurele aanwezigheid wordt bedoeld: minimaal eens per 3 maanden een half uur aanwezig. De beroepskrachten en assistent leidinggevende noemen dat er op deze locatie geen structureel aanwezige personen zijn.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

#### **Diploma's beroepskrachten**

De, tijdens de inspectie aanwezige, beroepskrachten beschikken over een diploma die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geeft. De toezichthouder heeft de beroepskwalificaties van deze beroepskrachten ingezien en gecontroleerd.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en het aantal ingezette beroepskrachten is op het moment van inspectie voldoende volgens de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR).

Tijdens de inspectie waren er de volgende kinderen en beroepskrachten aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Aantal kinderen totaal</b>	<b>Leeftijden kinderen</b>	<b>Aanwezige beroepskrachten</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>
<b>PSG 1</b>	15	2 jaar: 7 3 jaar: 8	2 beroepskrachten 1 stagiaire	2
<b>PSG 2</b>	6	2 jaar: 0 3 jaar: 6	1 beroepskracht	1
<b>Baby-dreumes groep</b>	11	0 jaar: 2 1 jaar: 5 2 jaar: 4	3 beroepskrachten 1 stagiaire	3

De beroepskracht-kindratio is daarmee geborgd.

N.B. Vanaf 14:00 uur gaan 3 kinderen van PSG2 naar PS1. Deze 3 kinderen worden een gehele dag opgevangen. De ochtend bij PSG2 en ik de middag PSG1. Omdat zij bij 2 stamgroepen aanwezig zijn is een tweede stamgroepformulier nodig, dit wordt verder beschreven bij 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen'.

Uit een steekproef blijkt uit de presentielijsten en het personeelsrooster van weken 8,9,10 dat er voldoende beroepskrachten ingezet worden voor het aantal op te vangen kinderen.

### **Afwijkende inzet beroepskrachten**

Gedurende de uren dat conform het pedagogisch beleid minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

Tijdens het interview met de beroepskrachten is er gesproken over de afwijking van de beroepskracht-kindratio. De beroepskracht vertelt dat dit vooral met brengen en halen van de kinderen is, de randen van de dag, en tijdens pauzes.

### **Beroepskrachten in opleiding**

Bij Montessori kindcentrum de Plotter zijn stagiaires aanwezig. De stagiaires worden boventallig ingezet, zo blijkt ook uit de personeelsplanningen, en vertellen vaste begeleiding te ontvangen. De stagiaires worden ingezet volgens de cao Kinderopvang. Bij de inzet wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

## **Achterwacht**

Er is een achterwachting getroffen met de basisschool waarin het kindcentrum zich bevindt. In geval van een calamiteit is een volwassene, van de getroffen regeling, binnen vijftien minuten aanwezig.

Bij de inspectie is niet gebleken dat de uitvoering anders is dan beschreven.

Het volgende staat beschreven over de achterwachting:

*'Er is op elke groep een lijst met gegevens van de achterwachting opgehangen, op deze lijst staan meerdere collega's vanuit school die gebeld kunnen worden bij calamiteiten. Er staat ook informatie op over beide alarmcodes. Deze lijst is toegevoegd aan de protocollenmap.'*

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Stamgroepen**

Er zijn 3 stamgroepen bij Montessori kindcentrum de Plotter:

- Stamgroep voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2,5 jaar, tot maximaal 12 kinderen;
- Stamgroep voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, tot maximaal 16 kinderen;
- Stamgroep voor kinderen in de leeftijd van 3 tot 4 jaar, tot maximaal 8 kinderen.

### **Vaste stamgroep**

Kinderen hebben een vaste stamgroep en worden in maximaal één andere stamgroep opgevangen. Wanneer er bij extra opvangdagen of ruildagen geen plaats is in de eigen stamgroep, geven ouders vooraf schriftelijk toestemming voor opvang in een tweede stamgroep.

### **Samenvoegen PSG 1 en PSG 2**

Uit het documenten onderzoek is gebleken dat de toestemmingsformulieren van de kinderen van PSG 2 die 's middags structureel worden toegevoegd aan PSG 1 op orde zijn. Uit deze formulieren is gebleken om welke tweede stamgroep het gaat, voor welke periode en dag.

Tijdens het intakegesprek wordt aan de ouders en aan het kind verteld in welke stamgroep het kind zit en welke beroepskrachten in die stamgroep werken. Naast de deur van elke groep hangt een whiteboard waarop staat wie er die dag werken. Ouders worden via de ouderapp geïnformeerd over nieuwe medewerkers en/of de inzet van (vaste)zzp'ers.

### **Vaste gezichten**

Kinderen tot 1 jaar hebben maximaal 2 vaste beroepskrachten (vaste gezichten), van wie er minimaal 1 werkt op de dagen dat het kind wordt opgevangen.

Kinderen vanaf 1 jaar hebben maximaal 3 vaste beroepskrachten (vaste gezichten), van wie er minimaal 1 werkt op de dagen dat het kind wordt opgevangen.



### **Mentorschap**

De kinderen worden verdeeld onder de beroepskrachten zodat ieder kind zijn of haar eigen mentor heeft. Een overzicht van de mentoren per groep is tijdens het inspectiebezoek ingezien. Mochten hierin wisselingen plaats vinden worden ouders hierover geïnformeerd door de beroepskracht en middels de ouderapp.

De mentor is het aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en het aanspreekpunt voor het kind. De mentor bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders.

### **Conclusie**

Ten tijde van het inspectieonderzoek werd er niet volledig voldaan aan de eisen rondom het domein 'Personeel en groepen'. Een leerkracht was niet in het bezit van een geldige VOG en was tevens niet gekoppeld aan de houder.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (Tijdens het locatiebezoek)
- Observatie (Tijdens het locatiebezoek)
- Pedagogisch werkplan (Versie maart 2024)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Arbeidsovereenkomst student(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- Toestemmingsformulier
- Plaatsingsoverzicht (week 8,9,10)
- Presentielijst (week 8,9,10)
- Personeelsrooster (week 8,9,10)
- Ouderapp

## Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Eisen aan ruimtes**

Montessori kindcentrum de Plotter bevindt zich in basisschool de Plotter waarin zich ook de BSO bevindt. De baby- dreumes groep bevindt zich bij de ingang van de school (in het nieuwbouw gedeelte). De twee andere groepen (PSG 1 en PSG 2) bevinden zich in een andere vleugel van de school. Deze twee groepsruimtes zijn verbonden aan een hal waaraan ook de toiletten en twee kleuterklassen verbonden zijn.

Over het gebruik van de binnenruimten staat in het pedagogisch werkplan het volgende:  
*'De groepsruimte speelt een belangrijke rol in het leven van een kind. Een groot gedeelte van de tijd dat een kind op de kinderopvang is, wordt hier doorgebracht. Zo'n ruimte moet stimulerend zijn om in te werken of in te ontspannen. De pedagogisch medewerkers besteden veel aandacht aan het aantrekkelijk maken van de groepsruimte. Geregeld wordt de ruimte anders 'aangekleed' passend bij de tijd van het jaar of het thema waar de kinderen mee bezig zijn. Door deze voorbereide omgeving wordt het kind geprikkeld om te leren.*

*Zoals in de visie vermeld staat willen we dat kinderen (zoveel mogelijk) zelfstandig kunnen kiezen. Daarom zijn er open kasten bij de Plotter die niet te hoog zijn. Kinderen kunnen en mogen bij ons zelf hun materialen pakken. Ze kunnen hierbij kiezen om alleen of samen aan een tafel, op de grond of in een speelhoek de activiteit uit te voeren. Deze voorwerpen en materialen houden verband met het thema van dat moment.'*

En verderop in het pedagogisch werkplan over de buitenruimte:

*'Naast een interessante binnenruimte zijn we ook druk bezig met het vergroenen van ons buitenterrein. We willen dit aantrekkelijk maken voor de ontdekkers, doeners en denkers. Hier worden de kinderen bij betrokken zodat het echt "hun" speelplein wordt. Daarnaast vinden er diverse activiteiten plaats op de groene velden die rondom het gebouw liggen. Denk hierbij aan sportactiviteiten, het ontdekken van de natuur, etc'*

### **Bevindingen binnenruimte (overtredingen)**

Binnen Montessori kindcentrum de Plotter zijn 3 KDV groepen en daarmee 3 groepsruimten. De groepsruimten zijn te bereiken via de hal en zijn open en transparant. In de hal kunnen kinderen de jassen en tassen opbergen. De groepsruimten hebben geen eigen keukens om te gebruiken, ze delen de keukens met de school, deze bevindt zich in de hal, tevens wordt deze ruimte door de BSO gebruikt. De toiletten van PSG 1 en PSG 2 bevinden zich in een aparte ruimte aangrenzend aan de hal. De verschoontafel voor deze groepen bevindt zich ook in de hal. De toiletten van de baby-dreumesgroep bevinden zich in pandig in de groepsruimte in een afgesloten ruimte waar ook verschoon mogelijkheden zijn.

Montessori kindcentrum de Plotter staat geregistreerd met 40 kindplaatsen in het LRK. Om maximaal 40 kinderen op te vangen heeft het kindcentrum 140 m<sup>2</sup> binnenruimte nodig.

Iedere groepsruimte apart beschikt over het volgende aantal m<sup>2</sup>:

Groep	Maximaal aantal geplaatste kinderen	Leeftijd kinderen	Beschikbare m <sup>2</sup>	Minimaal vereiste m <sup>2</sup>
Baby-dreumes groep	12	0 tot 2.5 jaar	59	42
PSG 1	16	2,5 tot 4 jaar	47	56
PSG 2	8	3 tot 4 jaar	39	28

Er is de volgende toelichting meegeleverd bij de plattegronden over het gebruik van de hal:  
*'Bij beide peuterspeelgroepen bedraagt de huidige oppervlakte 47 m<sup>2</sup>. Om op peuterspeelgroep 1, 16 peuters te plaatsen betrekken we de hal bij deze groep, de oppervlakte van de hal bedraagt 52 m<sup>2</sup>. Wanneer peuters in de hal spelen is 1 pedagogisch medewerker op groep zelf aanwezig en 1 medewerker is in de hal bij de peuters die daar spelen.'*

Een stamgroep dient 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind te hebben. Uit de beschikbare ruimtes blijkt dat PSG 1 over onvoldoende ruimte beschikt om 16 kinderen in deze stamgroep ruimte op te vangen. Uit de toelichting, welke is meegeleverd met de plattegronden, blijkt dat het kindcentrum de vierkante meters uit de hal meerekent om aan voldoende vierkante meters te komen.

Echter, tijdens het inspectiebezoek is gebleken uit de observatie en gesprekken met de beroepskrachten dat de hal:

- Een verkeersruimte betreft
- Deze verkeersruimte ook bedoeld is als vluchtroute bij calamiteiten

De hal mag niet meegerekend worden in de beschikbare vierkante meters voor het aantal kindplaatsen in PSG 1.

In de volgende tabel staat beschreven hoeveel kinderen er, op basis van de vierkante meters in de groepsruimte, maximaal geplaatst kunnen worden.

Groep	Leeftijd kinderen	Beschikbare m <sup>2</sup>	Maximaal toegestaan te plaatsen kinderen
Baby-dreumes groep	0 tot 2.5 jaar	59	16 ( <i>N.B. de beschikbare vierkante meters buiten laten dit aantal achter niet toe, zie toelichting bij 'bevindingen buitenruimte'</i> )
PSG 1	2,5 tot 4 jaar	47	13
PSG 2	3 tot 4 jaar	39	11

Uit de beschikbare vierkante meters voor de kinderen in de groepsruimte is gebleken dat er op PSG 1 te veel kinderen geplaatst worden. Het aantal vierkante meters van de binnenruimte laat daar maximaal 13 kinderen toe.

### Bevindingen Buitenruimte (overtreding)

PSG 1 en PSG2 maken gebruik van het schoolplein. Deze is te allen tijde beschikbaar voor de twee groepen en beschikt over voldoende vierkante meters voor de kinderen van deze groepen. Het plein is bereikbaar via de aangrenzende hal.

Het plein is passend ingericht. Er staat onder andere een speeltoestel en zandbak en er is los materiaal zoals fietsen, steppen en loopauto's.

De baby- dreumesgroep heeft een eigen aangrenzende buitenruimte. Er is een gedeelte betegeld en een gedeelte met gras met een plateau met zand. De buitenruimte oogt klein voor het aantal op te vangen kinderen van desbetreffende groep.

De beroepskracht vertelt dat voor de baby-dreumesgroep enkel en alleen de aangrenzende buitenruimte aan de groep gebruikt wordt. Uit het documenten onderzoek is gebleken dat de buitenruimte van de baby- dreumesgroep beschikt over 15m<sup>2</sup>. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Momenteel worden er maximaal 12 kinderen op de baby- dreumesgroep geplaatst.

Er is momenteel onvoldoende buitenspeelruimte beschikbaar voor de baby- dreumesgroep:

<b>Groep</b>	<b>Maximaal aantal geplaatste kinderen</b>	<b>Beschikbare m<sup>2</sup> buitenspeelruimte</b>	<b>Minimaal vereiste m<sup>2</sup></b>	<b>Maximaal toegestaan aantal kinderen op basis van de beschikbare vierkante meters buitenspeelruimte</b>
Baby-dreumesgroep	12	15	36	5

Uit de beschikbare vierkante meters voor de kinderen in de buitenruimte is gebleken dat er op de baby- dreumesgroep te veel kinderen geplaatst worden. Het aantal beschikbare vierkante meters van de buitenruimte laat daar maximaal 5 kinderen toe.

Op basis van het aantal aanwezig vierkante meters in zowel de binnen- als buitenruimtes is gebleken dat de groepen het maximaal aantal kinderen mogen opvangen:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Maximaal toegestaan te plaatsen kinderen</b>
Baby-dreumes groep	0 tot 2.5 jaar	5
PSG 1	2,5 tot 4 jaar	13
PSG 2	3 tot 4 jaar	11

Daarmee heeft PSG Montessori de Plotter maximaal ruimte voor 29 kindplaatsen in plaats van de huidige 40. Voor 40 kindplaatsen is er zowel binnen- als buiten onvoldoende ruimte beschikbaar. Het aantal kindplaatsen dient verlaagd te worden naar 29.

### **Slaapruimte**

KDV PSG Montessori de Plotter beschikt over afgestemde afzonderlijke slaapkamers waar voldoende bedden staan voor kinderen tot 1,5 jaar.

### **Conclusie**

Binnen het domein 'accommodatie' wordt er door Montessori kindcentrum de Plotter niet aan alle voorwaarden voldaan. Op basis van het aantal beschikbare vierkante meters voor zowel de binnen- als buitenruimtes worden er momenteel te veel kinderen opgevangen. De ruimtes zijn niet in overeenstemming met het aantal op te vangen kinderen.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (Per mail en telefonisch overleg)
- Gesprek beroepskracht(en) (Tijdens het locatiebezoek)
- Observatie (Tijdens het locatiebezoek)
- Plattegrond binnenruimte
- Plattegrond buitenruimte
- Aanvullende informatie beschikbare binnenruimte

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.  
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)



Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m<sup>2</sup> binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruiimte.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: PSG Montessori De Plotter
Website	: <a href="http://www.deplotter.nl">http://www.deplotter.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 40
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Archipel Kinderopvang
Adres houder	: Postbus 4091
Postcode en plaats	: 7200 BB Zutphen
KvK nummer	: 58040846
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: A. Meijer

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Zutphen
Adres	: Postbus 41
Postcode en plaats	: 7200 AA ZUTPHEN

**Planning**

Datum inspectie	: 07-03-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 08-04-2024
Zienswijze houder	: 19-04-2024
Vaststelling inspectierapport	: 22-04-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-04-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-04-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 25-04-2024

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

### **Zienswijze Montessori kindcentrum de Plotter naar aanleiding van concept-rapport peuter en baby-dreumesgroep**

Uiteraard zijn wij geschrokken van de bevindingen van de GGD. Het zet ons echter meteen aan om het nog beter te doen, beter te beschrijven wat we doen, dit nog beter als team af te stemmen. Wij zijn dan ook meteen in de actie gegaan, als team. Dit rapport scherpt ons allen in wat we doen.

Maandag 8 april ontvingen wij het rapport en dinsdag 9 april zijn meteen de medewerkers ingelicht en de bevindingen besproken en eventuele acties uitgezet. Ook hadden wij dinsdagavond een overleg met de MKR (Montessori kindcentrumraad) waar het conceptrapport is besproken en waar ouders van de OC aangaven ook graag een zienswijze te willen inleveren. Deze vindt u hieronder. Woensdag zijn we gestart met de acties. 10 april heb ik tevens de juiste plattegrond met betrekking tot de buitenruimte van de baby-dreumesgroep naar de GGD gestuurd.

Per punt zal ik ingaan op de bevindingen van de GGD en de (voorgenomen) acties of nadere uitleg. Deze zijn al met de GGD gedeeld in; hoor en wederhoor. Zij adviseerde mij deze uitleg vooral in de zienswijze uiteen te zetten.

Er zijn meerdere tekortkomingen geconstateerd, het betreft de volgende domeinen:

- Pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid - Er is uit verschillende voorbeelden gebleken dat er niet voldaan wordt aan dat er in de dagopvang conform het pedagogisch beleid gehandeld wordt;
- Personeel en groepen; Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang. Deze overtreding is lopende het onderzoek opgeheven;
- Accommodatie; eisen aan de ruimtes - er is onvoldoende ruimte beschikbaar voor het aantal op te vangen kinderen.
- Pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid:

Voorbeeld 1: De centrale ruimte grenzend aan de peutergroepen, is betrokken bij de vierkante meters van beide peutergroepen, vastgesteld bij het verstrekken van de kindplaatsen door de GGD en als zodanig ook beschreven in ons pedagogisch beleidsplan. Dit werd echter in de praktijk onvoldoende gedaan. Deze ruimte moet gebruikt worden om het aantal kindplekken volgens de lrk-registratie te kunnen blijven bieden. Woensdag 10 april is de ruimte heringericht. Onder toezicht van een pedagogisch medewerker zal deze centrale ruimte als speelruimte gebruikt worden zoals beschreven in ons pedagogisch werkplan. Ook hebben wij beschreven dat 6 kleuters in deze centrale ruimte kunnen spelen, de leerkracht neemt deze hoeken mee in zijn of haar ronde. Tevens zijn ouders van de peutergroepen op de hoogte gebracht over de herinrichting van de centrale ruimte.

Voorbeeld 2: In het pedagogisch werkplan staat dat ieder kleutergroep 2 peuters krijgt. Zo zijn wij ook gestart en blijft dit ons streven. Echter in de loop van het jaar worden kinderen 4 en stromen vervolgens de kleutergroep in. Omdat peuters niet tegelijkertijd 4 worden lijkt het soms dat een peuter alleen gaat maar komt hij/zij zijn mede peuter die inmiddels kleuter is weer tegen. Kinderen komen tevens op wisselende dagen. Dat maakt dat het niet altijd te realiseren is dat ze met z'n tweeën gaan. Soms ook met drie en soms ook alleen. Wij vinden het belangrijk dat de peuter altijd naar dezelfde juf en zijn eigen kleuterklas gaat. Dit proces hebben wij inmiddels uitvoeriger beschreven in ons pedagogisch werkplan.

In principe gaat het kind altijd naar de groep waar het went als het 4 wordt. Echter kan het voorkomen dat in overleg met ouders besloten kan worden om een kind in bijvoorbeeld een instroomgroep te plaatsen. Dit omdat dit dan een beter keuze lijkt voor het kind. Het kind is altijd het uitgangspunt en we doen dit in overleg met de ouders. Soms gaat een peuter alleen, dit kan bijv vanwege medische redenen zijn, nabij de huidige peutergroepen kan dan belangrijk zijn. Ook dit in overeenstemming met ouders en ook hier is altijd het kind het uitgangspunt.

Voorbeeld 3: Wij zijn bezig om peutergroep 2 uit te bouwen tot 12 kinderen. Dat maakt dat kinderen altijd terug kunnen naar de stamgroep. Vooralsnog is dit niet nodig geweest. Ouders geven wel toestemming dat kinderen terug kunnen naar stamgroep1 als het niet lukt. Dit staat beschreven in ons werkplan.

Voorbeeld 4: Toestemmingsformulieren, het toestemmingsformulier is inmiddels aangepast. We hebben nog 1 formulier. Hier geven ouders toestemming welke dag en welk tijdstip kinderen gaan meedraaien in een onderbouwgroep, ze geven toestemming dat als het niet lukt kinderen teruggeplaatst kunnen worden in psg 1 en toestemming dat ze in de middag van psg 2 naar psg 1 overplaatsen kunnen worden, Dit nieuwe formulier is inmiddels in het bezit van de GGD.

Voorbeeld 5: In principe gaat een peuter naar de groep waar hij/zij went. Echter zijn wij in januari een kleinschalige instroomgroep gestart (kinderen waren soms al aan het wennen in een bestaande onderbouwgroep. In overeenstemming met ouders in het belang van het kind kan een kind ook in de instroomgroep geplaatst worden omdat de kleuterklas "te groot" is. Dit hebben we tevens in ons beleid beschreven.

- *Personeel en groepen:*

Hersteld, medewerker was vergeten te koppelen.

- *Accommodatie/eisen aan de ruimtes:*

De centrale ruimte aangrenzend aan de ruimte voor de peutergroepen wordt door de huidige GGD inspecteur gezien als verkeersruimte. Wij zijn hierover verbaasd. Medewerkers herkennen zich niet in deze uitspraak. Bij vroegere berekening van oppervlakte en kind aantallen is deze ruimte door de GGD meegenomen. Dit is ook bij inspecties daarna altijd aan de orde geweest en op deze momenten ook goed bevonden. Daarbij ervaren wij deze ruimte ook echt als speelruimte voor de kinderen, want het wordt altijd betrokken bij de lopende thema's. Wij zien niet waarom dit nu als een verkeersruimte gezien moet worden. Het is wat ons betreft een centrale ruimte met een deur naar buiten. Deze deur wordt enkel gebruikt door de peuterouders met het halen en het brengen. Dit staat zelfs vermeld op de deur. Dit is tevens ook een vluchtroute voor de peuters, en zo kan deze deur ook gebruikt worden. Ouders van de kleuters en de kleuters zelf gebruiken een andere deur/ingang.

Eten en drinken van de peuters gebeurt nu op de peutergroepen zelf, dit hebben wij zelf aangepast in ons werkplan omdat wij de BSO ruimte wel een verkeersruimte vonden en als zodanig te onrustig voor de peuters.

Ons werkplan is aangepast op bovenstaande punten.

**Buitenruimte baby-dreumes:**

Hier is per abuis een verkeerde plattegrond verstrekt. De gehele buitenruimte moet meegerekend worden. Het kleine pleintje voor de kleuterklassen telt mee. Het is een peuterplein waar enkel de jongste kleuters gebruik van maken tussen 11.30 en 12.00 wanneer de baby-dreumesgroep aan het eten is.

Het plein is verdeeld in 2 ruimtes, wanneer we met de baby-dreumesen naar buiten gaan is er vooral voor de dreumesen mogelijkheid om zich vrijuit te bewegen op het "grote" plein en vinden juist de kleinsten hun rust op het "kleine" plein. De pedagogisch medewerkers verspreiden zich op het plein.

Een medewerker was overdonderd door de vraag en durfde eigenlijk niet goed antwoord te geven. De juiste plattegrond is in bezit van de GGD.

De GGD heeft op basis van bovengenoemde oppervlaktes het LRK nummer versterkt. Wij voldoen ons inziens aan de juiste vierkante meters voor de kindaantallen. We hebben dit nog nadrukkelijker in ons beleid beschreven.

Wij hopen dat de gemeente het vertrouwen heeft in deze uiteenzetting en wij over een afzienbare tijd de GGD weer mogen ontvangen om te laten zien dat bovengenoemde acties een positief effect hebben gehad.

**Zienswijze ouders OC:**

Zeer verrast waren wij als OuderCommissie om te vernemen dat er een concept inspectierapport lag met uitkomst 'advies handhaven'. De gebreken welke beschreven staan, zijn helder en volgens de richtlijn. Het is fijn als ouders te ervaren dat de GGD mede zorg draagt voor een verantwoorde kinderopvang. Het is spijtig om te lezen dat enkele richtlijnen vanuit de Wet op het moment niet overeenkomen met de praktijk, maar wij hebben er alle vertrouwen in dat Montessori kindcentrum de Plotter zich in zal zetten de gebreken op te heffen. Wij waarderen Montessori kindcentrum de Plotter om hun vindingrijkheid en enthousiasme om bij elk individueel kind passende opvang te bieden vanuit de Montessori visie, waarbij de gehele ontwikkeling en voornamelijk ook de emotionele veiligheid alle aandacht krijgt. Communicatie over de wijze van werken, maar ook de uitdagingen die worden ervaren, worden transparant gedeeld met ouders.