

Koersplan

Stichting Archipel 2025-2029

Samen groeien



VOORWOORD

Voor u ligt het koersplan van Stichting Archipel, een document waarin wij onze visie, ambities en strategische keuzes voor de komende jaren uiteenzetten. Dit plan is tot stand gekomen in een tijd van verandering én kansen — in de samenleving, in het onderwijs en in de kinderopvang.

Bij Stichting Archipel zetten wij ons iedere dag in voor de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Wij geloven dat elk kind het recht heeft op een veilige, stimulerende omgeving waarin het zich kan ontwikkelen tot een veerkrachtige, nieuwsgierige en betrokken wereldburger. Door de krachten van onderwijs en opvang te bundelen, creëren we een doorgaande leerlijn en een stevig fundament voor de toekomst van ieder kind.

Namens het bestuur en het managementteam van Stichting Archipel,

Walter van der Hoeven
Bestuurder



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
Inleiding.....	1
<i>Samen in beweging</i>	<i>1</i>
<i>Onze besturingsfilosofie: sturen met vertrouwen en ruimte</i>	<i>1</i>
<i>Een nieuwe koers</i>	<i>1</i>
Wie we zijn	2
<i>Onze missie en visie</i>	<i>3</i>
Onze context	4
Onze ambities 2025 - 2028.....	5
De ontwikkeling van onze kindcentra	5
Inclusie en kansengelijkheid	6
Digitale wereld en geletterdheid	6
Kwaliteit van kinderopvang en onderwijs.....	7
Aantrekkelijk werkgeverschap	8
Bestuurlijke samenwerking	8
<i>Nawoord</i>	<i>9</i>

INLEIDING

Bij Stichting Archipel geloven we dat kinderen het beste tot bloei komen in een omgeving waarin spelen, leren en ontwikkelen naadloos in elkaar overvloeien. Vanuit die overtuiging verbinden we kinderopvang en basisonderwijs in één organisatie. Onze kindcentra vormen veilige havens waarin kinderen in hun eigen tempo de wereld mogen ontdekken, ondersteund door een team van bevlogen professionals dat werkt vanuit één gedeelde visie.

Op de openbare scholen wordt daarvoor kwalitatief sterk basisonderwijs gegeven en in onze kindcentra wordt dat basisonderwijs in een doorgaande ontwikkellijn aangeboden in combinatie met kinderdagopvang, peuterspeelgroepen en/of buitenschoolse opvang. Dit doen wij op 19 locaties in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen, voor ieder kind van 0 tot 13 jaar.

Bij Archipel zetten we ons elke dag in voor de ontwikkeling van kinderen. We doen dat vanuit vertrouwen in elkaar, met oog voor verschillen, en in verbinding met onze omgeving. De wereld verandert en wij veranderen mee. Dit koersplan is de vertaling van onze missie en visie naar concrete ambities voor de komende vier jaar. Het is ons kompas en tegelijk een uitnodiging om samen met ons het gesprek te voeren over wat goed is voor kinderen en voor onze medewerkers,

SAMEN IN BEWEGING

In december 2023 heeft Stichting Archipel Kinderopvang & Onderwijs het nieuwe strategisch beleidsplan voor de periode 2023-2025 vastgesteld. Het nieuwe beleidsplan heeft de titel Samen in Beweging en volgt het beleidsplan Hardop Dromen 2.0 op. Er is bewust gekozen voor

een beleidsplan voor twee jaar, waarbij het beleidsplan van 2019-2023 als basis is genomen en we van dromen naar doen zijn gegaan.

We zijn trots op wat we de afgelopen periode hebben bereikt, maar we weten ook dat ons werk nooit af is. De wereld om ons heen verandert snel. Kinderen groeien op in een samenleving die steeds complexer wordt. Dat vraagt om kindcentra die stevig in hun schoenen staan: toekomstgericht, inclusief en wendbaar.

ONZE BESTURINGSFILOSOFIE: STUREN MET VERTROUWEN EN RUIMTE

De besturingsfilosofie van Archipel geeft richting aan de organisatie en hoe wij samenwerken. Niet als vast stramien, maar als een gedeeld kompas dat houvast biedt in ons dagelijks handelen. Het is geen blauwdruk, maar een levende overtuiging – geworteld in onze missie, visie, kernwaarden en leidende principes.

We geloven in professioneel handelen binnen heldere kaders, in samenwerking die versterkt, en in verantwoordelijkheid nemen én geven. We sturen op basis van vertrouwen.

Binnen Archipel is er veel ruimte om zelf invulling te geven aan kinderopvang en onderwijs, zolang het belang van het kind, onze gezamenlijke koers en gelijkwaardige kansen centraal blijven staan.

EEN NIEUWE KOERS

Dit nieuwe koersplan is het resultaat van nieuwe ontwikkelingen, van verschillende gesprekken die zijn gevoerd, en is onlosmakelijk verbonden met onze besturingsfilosofie. Hierin hebben we met elkaar onze missie, visie en kernwaarden

beschreven. Deze vormen de basis van hoe we met elkaar, met onze kinderen en hun ouders/verzorgers samenwerken. De besturingsfilosofie beschrijft hiermee het *hoe*. Dit koersplan beschrijft het *wat*. In dit koersplan 2025–2028 schetsen we wat we gaan doen om deze ambitie waar te maken en hoe we **Samen Groeien** tot de beste versie van jezelf!

WIE WE ZIJN

Bij Archipel geloven we dat goede kinderopvang en goed onderwijs beginnen bij echte verbinding. We zijn een stichting van openbare kindcentra en basisscholen, waarin we met aandacht en vertrouwen kinderen in staat stellen zichzelf te ontwikkelen en zijn of haar talenten te ontdekken. Onze kernwaarden vormen daarbij ons kompas. Ze vertellen niet alleen waar we voor staan, maar ook hoe we met elkaar willen werken en samen willen groeien.

Onze kernwaarden zijn voelbaar in alles wat we doen

Transparantie en Vertrouwen

‘We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen’. Dat klinkt eenvoudig, maar het vraagt om moed, openheid en onderlinge veiligheid. We zijn eerlijk en duidelijk, ook als iets lastig is. Zo bouwen we aan relaties die gebaseerd zijn op vertrouwen – met kinderen, ouders, collega’s en partners. Bij ons mag je jezelf zijn, en dat begint met écht luisteren en elkaar serieus nemen.

Ontwikkeling en Inspiratie

‘Fouten maken mag, zolang we ervan leren’. Groei is een continu proces. Kinderen leren van ons, en wij leren van elkaar – elke dag opnieuw. We moedigen eigenaarschap aan en geloven in de kracht van het goede voorbeeld. Door elkaar te inspireren en ruimte te geven, stimuleren we ontwikkeling op alle niveaus. Zo werken we samen aan de beste versie van jezelf – én van onszelf als organisatie

Diversiteit en Samenwerking

‘Iedereen is anders en die verschillen verrijken ons – en juist dat maakt ons samen sterker’. We koesteren de verscheidenheid binnen onze organisatie: van kindcentra en scholen tot teams, van ideeën tot talenten. Binnen heldere kaders is er ruimte voor ieders stem. We zoeken actief de samenwerking op, omdat we geloven dat we samen meer zien, meer kunnen en meer bereiken. In die verbondenheid ontstaat een professionele cultuur waarin iedereen zich thuis mag voelen.

ONZE MISSIE EN VISIE

Missie

Stichting Archipel verbindt kinderopvang en basisonderwijs organisatorisch in één organisatie. Hierdoor kunnen de locaties van Stichting Archipel een totaalaanbod verzorgen in integrale kindcentra. Een integrale aanpak helpt kinderen zich optimaal ontwikkelen, omdat pedagogische professionals vanuit verschillende kennisgebieden het kind centraal stellen vanuit één visie, als één team, in één omgeving.



Visie

Kinderen die van jongs af aan in zo'n veilige omgeving kunnen spelen, leren en ontdekken, ontwikkelen ze zich eerder en verder. Op die manier starten kinderen in het onderwijs gemakkelijker en zonder achterstand. Kindcentra bieden een basis om te groeien, waar kinderen hun beste zelf kunnen zijn in een veilige omgeving die is gericht op hun kansen en mogelijkheden.

ONZE CONTEXT

Onze kindcentra staan in de gemeenten Zutphen, Voorst en Brummen. Een landelijke omgeving met een soms kwetsbare sociaaleconomische basis. Het percentage gezinnen met een laag inkomen en kinderen die opgroeien in armoede is, vooral in Zutphen, hoger dan landelijk gemiddeld. Maar de omgeving kent ook veel hoogopgeleide gezinnen. Deze zogenaamde tweedeling zien wij ook terug op onze kindcentra en scholen. Daar komt nog bij dat de afgelopen jaren de vraag naar jeugdhulp sterk toeneemt. Deze trend is landelijk ook zichtbaar. Kinderopvang en onderwijs worden in toenemende mate geconfronteerd met complexe problematiek, zoals gezinsarmoede, vechtscheidingen, stressgerelateerde problematiek en taalachterstanden. Daarnaast zijn verschillende landelijke trends zichtbaar, waar ook de kindcentra van Archipel in meer of mindere mate mee te maken hebben of krijgen.

We zien dat verschillen tussen kinderen toenemen. De aandacht voor kansengelijkheid is onverminderd groot. Ook de beweging van passend naar inclusief onderwijs vraagt veel van de kinderopvang en het onderwijs. De toenemende digitalisering (en met name de snelle ontwikkeling van AI) vraagt om aandacht voor digitale geletterdheid en verantwoord omgaan met technologie. Dit geldt ook voor burgerschap en persoonsvorming. De toenemende spanningen in de samenleving maakt de aandacht hiervoor onverminderd groot. En ondertussen is nog altijd sprake van toenemend tekort aan pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

In bepaalde regio's, waaronder delen van Gelderland, is sprake van krimp: dalende

leerlingaantallen leiden tot vraagstukken rondom huisvesting, formatie en toekomstbestendigheid van scholen. Tegelijkertijd zijn er gebieden met lichte groei of stabilisatie, wat vraagt om scenario-denken en regionale samenwerking.

De huisvestingsopgave in het primair onderwijs is omvangrijk. Veel gebouwen zijn verouderd en voldoen niet aan de eisen van deze tijd. Thema's als duurzaamheid (klimaatneutraal, energiezuinig), inclusie (toegankelijkheid) en multifunctionaliteit (gebruik door partners) worden steeds belangrijker. Een goede afstemming met gemeenten is cruciaal, zeker in het licht van beperkte middelen en stijgende bouwkosten. De tekorten bij gemeenten kunnen niet alleen gevolgen hebben voor onderwijshuisvesting, maar ook voor samenwerkingspartners van scholen, zoals jeugdzorg en welzijn.

Voor scholen kan dit leiden tot teruglopende ondersteuning, uitgestelde bouwprojecten en verminderde inzet van externe deskundigheid.

Dit vraagt van Archipel:

- **Gerichte inzet op kansengelijkheid en inclusie**, met oog voor armoedeproblematiek, taalachterstanden en brede talentontwikkeling.
- **Differentiatie tussen kindcentra en scholen**: sommigen hebben een grotere ondersteuningsvraag of extra zorgstructuren nodig.
- **Versterking van de pedagogische driehoek (kind-ouder-school/kindcentrum)**, zeker bij gezinnen met minder toegang tot ondersteunende netwerken.

- **Partnerschap met gemeenten, jeugdhulp en welzijn**, gericht op preventie, vroegsignalering en integrale ondersteuning.
- **Toekomstgericht werkgeverschap**, waarbij de aantrekkelijkheid van het vak, maar ook de flexibiliteit om te kunnen gaan met tekorten aandacht vragen.
- **Aandacht voor digitale vaardigheden**: de toenemende digitalisering en de komst van AI vraagt veel van medewerkers en kinderen.
- **Onverminderde aandacht voor burgerschap**: de wereld lijkt in transitie, spanningen nemen toe. Juist in deze tijd is aandacht voor persoonsvorming en burgerschap van groot belang.

ONZE AMBITIES 2025 - 2028

De opgave is groot, maar dat geldt ook voor onze ambities. Tegelijkertijd zijn we ook realistisch. Onze ambities geven richting aan ons dagelijks handelen en onze gezamenlijke ontwikkeling als organisatie, waarbij de opgave en onze inzet hierop de koersplanperiode wellicht zal overstijgen. Onze koers staat vast, onze doelen en concrete acties zijn afhankelijk van vele factoren en zullen dus ook regelmatig getoetst en waar nodig bijgesteld worden.

Wij geloven dat elk kind recht heeft op kansen om zich breed te ontwikkelen in een veilige, inclusieve en toekomstgerichte leeromgeving. Daarom hebben we voor de komende jaren stevige ambities geformuleerd, gericht op de ontwikkeling van kindcentra, inclusie, digitale geletterdheid, onderwijskwaliteit, aantrekkelijk werkgeverschap en

samenwerking in de regio. Deze ambities geven richting aan ons dagelijks werk én bieden ruimte aan eigenheid en professionele keuzes op de locaties. We bouwen samen aan een krachtige organisatie, waarin we leren van elkaar en werken vanuit vertrouwen.

DE ONTWIKKELING VAN ONZE KINDCENTRA

We bouwen verder aan kindcentra waar kinderopvang, onderwijs en opvoeding hand in hand gaan. Elk kindcentrum is een plek waar kinderen van 0 tot 13 jaar samen leren, spelen en zich ontwikkelen. We streven ernaar dat iedere locatie in 2028 een volwaardig kindcentrum is, bij voorkeur met de kinderopvang in eigen beheer of in sterke samenwerking. We geven ruimte aan verschillen, maar werken toe naar één pedagogische visie, één team en één aansturing per kindcentrum.

We profileren ons sterker: zichtbaar in onze keuzes, herkenbaar in onze werkwijze, onderscheidend in wat we bieden. Daarbij benutten we de talenten van onze professionals én leggen we actief verbindingen met de omgeving.

Concrete doelen:

- Elke basisschool, die nog geen kindcentrum is, maakt in het schooljaar 2025-2026 een analyse of zij kan doorgroeien naar een kindcentrum voor 0-13 jaar.
- Op elk kindcentrum wordt gewerkt vanuit één team met één gedeelde pedagogische visie.
- We versterken de samenwerking tussen kindcentra, zodat we van elkaar kunnen leren en elkaar

kunnen ondersteunen. Hiervoor zetten we collegiale visitaties in.

- We ontwikkelen een profileringstraject op bestuursniveau waarin we onze onderscheidende kracht als kindcentra zichtbaar maken.
- We volgen de ontwikkeling van gratis kinderopvang en anticiperen hierop waar passend.
- We denken na over de wijze waarop we talenten van medewerkers en externe partners kunnen inventariseren en (beter) benutten.

INCLUSIE EN KANSENGELIJKHEID

Wij geloven dat elk kind het recht heeft om zich volledig te ontwikkelen, ongeacht achtergrond, talent of ondersteuningsbehoefte. Daarom stellen we hoge verwachtingen voor álle kinderen, met oog voor hun unieke verschillen. Onze kindcentra en scholen zijn zo ingericht dat ieder kind zoveel mogelijk kan meedoen in het reguliere aanbod. Waar nodig bieden we passende ondersteuning. Kansengelijkheid betekent voor ons ook dat we actief drempels wegnemen – niet alleen voor kinderen, maar ook voor onze collega's – zodat iedereen eerlijke kansen krijgt om te groeien en mee te doen.

Concrete doelen:

- We formuleren een gemeenschappelijke visie op inclusief onderwijs die richtinggevend is voor alle locaties. Onderdeel hiervan is de verkenning welke ondersteuning vanuit de stichting geboden kan worden aan de scholen/kindcentra.

- Elk kindcentrum of school voert het gesprek over wat inclusiviteit en kansengelijkheid voor hen betekent.
- In het kindcentrumplan of schoolplan staat omschreven welke basisondersteuning en extra ondersteuning wordt geboden aan kinderen en welke ambities we hebben om inclusieve kinderopvang en inclusief onderwijs te kunnen bieden.
- We versterken de samenwerking met het (S)BO en SO en gebruiken deze kennis binnen onze eigen school/kindcentrum.

DIGITALE WERELD EN GELETTERDHEID

We bereiden kinderen en medewerkers voor op een wereld waarin technologie een steeds grotere rol speelt. Digitale geletterdheid is voor ons een basisvaardigheid, net als taal en rekenen. Tegelijk nemen we onze verantwoordelijkheid voor ethisch en veilig gebruik van digitale middelen en kunstmatige intelligentie.

Concrete doelen:

- Alle kindcentra en scholen hebben in 2026 een beleidsplan voor digitale geletterdheid met daarin een beschrijving van het onderwijsaanbod en een tijdspad voor implementatie.
- Op iedere locatie is een ICT-coördinator aangesteld met regietaken op basisvaardigheden en digitale ontwikkeling.
- We ontwikkelen leidende principes voor het gebruik van AI, met speciale aandacht voor privacy en veiligheid

van kinderen. We bereiden ons hierop voor door een systeem in te richten van informatie beveiliging en privacy (IBP).

- We bieden scholingstrajecten aan voor digitale vaardigheden en mediawijsheid voor alle medewerkers.

KWALITEIT VAN KINDEROPVANG EN ONDERWIJS

Onze kindcentra zijn oefenplaatsen voor het leven: kinderen leren er rekenen, lezen en schrijven, maar ook samenwerken, reflecteren en verantwoordelijkheid nemen. We houden scherp zicht op onze kwaliteit en versterken wat goed gaat. Toekomstgericht onderwijs vraagt van ons dat we kritisch blijven, blijven leren en blijven verbeteren.

Concrete doelen:

- Alle kindcentra van Archipel zijn positief beoordeeld door de GGD. We monitoren onze eigen kwaliteit en hebben deze in beeld.
- Elk kindcentrum werkt vanuit één pedagogische visie, waarbij de overgang tussen kinderopvang en onderwijs soepel verloopt. Het aanbod in de kinderopvang sluit inhoudelijk en organisatorisch aan op het onderwijs, zodat kinderen vertrouwd raken met routines, thema's en werkwijzen. Door nauwe samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten creëren we een doorlopende ontwikkellijn. Zo bieden we kinderen een veilige, stimulerende omgeving waarin ze zich spelenderwijs en in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, van peuter tot puber.
- We richten ons onderwijs in volgens de drieslag van socialisatie, persoonsvorming en kwalificatie. We maken gebruik van het kwaliteitssysteem Mijn Schoolplan en Ons Beleidsplan om de kwaliteit van onze basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid) te toetsen.
- Minimaal 98% van de leerlingen verlaat in 2028 de basisschool met ten minste 1F-niveau voor taal en rekenen.
- Elke school formuleert daarnaast eigen ambities voor 1S en 2F, passend bij de populatie.
- Elk kindcentrum en school stelt haar eigen doelen ten aanzien van de resultaten voor de basisvaardigheden taal en rekenen, die passen bij de leerlingpopulatie en ten minste boven de door de onderwijsinspectie gehanteerde signaleringswaarden liggen.
- Elk kindcentrum en school heeft zicht op het vervolgsucces van de kinderen in het VO en de aansluiting in relatie met de afgegeven adviezen.
- Elke locatie maakt de opbrengsten van burgerschapsvorming zichtbaar en kiest een werkwijze waarmee de opbrengsten gemonitord kunnen worden.
- Jaarlijkse monitoring van sociale veiligheid en welbevinden blijft een vast onderdeel van onze kwaliteitszorg.

AANTREKKELIJK WERKGEVERSCHAP

We willen een organisatie zijn waar mensen graag (blijven) werken. Aantrekkelijk werkgeverschap betekent ruimte voor ontwikkeling, professionele dialoog, erkenning én eigenaarschap. We investeren in nieuwe collega's, begeleiden startende medewerkers zorgvuldig en bouwen aan een cultuur waarin leren van en met elkaar vanzelfsprekend is.

Concrete doelen:

- Wij zetten in op het leren van elkaar en de ontwikkeling van kennis en vaardigheden van het personeel, door de kenniskringen (ICT-netwerk, KC-netwerk, etc.) verder door te ontwikkelen.
- We ontwikkelen en starten een introductieprogramma voor startende pedagogisch medewerkers, leerkrachten en directeuren.
- We organiseren een kweekvijvertraject voor toekomstige KC-ers en directeuren.
- Elke locatie evalueert jaarlijks de gesprekkencyclus en vertaalt verbeteringen door in het beleid.
- We intensiveren de samenwerking met Pabo's en MBO's en herijken het beleid voor stagebegeleiding.
- We profileren Archipel en de kindcentra en scholen als werkgever via de (sociale) media en de websites met een gezamenlijke communicatiestrategie.
- We communiceren transparant over arbeidsvoorwaarden.

BESTUURLIJKE SAMENWERKING

De uitdagingen in de kinderopvang en het onderwijs vragen om samenwerking. Niet alleen binnen onze stichting, maar ook met andere besturen en partners in de regio. We onderzoeken onze eigen kracht én kwetsbaarheid en maken strategische keuzes die passen bij onze visie en opdracht.

Concrete doelen:

- We onderzoeken de houdbaarheid van onze huidige bestuurlijke inrichting.
- We voeren gericht overleg met besturen in de regio over samenwerking op inhoudelijke thema's als inclusie, arbeidsmarkt en innovatie.
- We onderzoeken waar we verzuiling kunnen doorbreken, bijvoorbeeld via samenwerkingsscholen.

NAWOORD

Met dit koersplan geven we richting aan de ambities die we hebben. We hebben deze ambities vertaald in concrete doelen, welke weer vertaald worden in concrete acties. Deze vertaling vindt deels op bestuursniveau en deels op school-/kindcentrumniveau plaats. Op locatieniveau zullen deze vertaald worden in de schoolplannen en kindcentrumplannen. Waarbij de kindcentra ook de uitgangspunten van het kinderopvangbeleid hierin zullen vertalen. Jaarlijks zullen we evalueren hoe we ervoor staan en waar nodig onze acties verbeteren of aanscherpen of onze doelen aanpassen. Dit doen we samen, omdat we geloven dat we samen verder komen en we samen kunnen groeien. En als wij groeien, groeien onze kinderen ook!

